

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей иностранного языка протокол № 1 от «25» 08. 2022г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Е.Ф.Кузьменко «30» 08. 2022г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № 479 от «30» 08. 2022г. |
|---|--|--|

Календарно-тематическое планирование
по второму иностранному языку (немецкий)
для 11-Б класса
(базовый уровень)
на 2022/2023 учебный год
количество часов в неделю: 2
количество часов в год: 68

Составитель: учитель немецкого и английского языков
Пупышева Светлана Викторовна

г. Симферополь,
2022 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов (тем) | Модуль программы воспитания «Школьный урок» | Количество часов | | | | | | |
|----------|---|---|------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | всего | формы контроля | | | | | |
| | | | | КР1 | КР2 | КР3 | КР4 | КР5 | КР6 |
| 1 | Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. | День знаний | 14 | 1 | | | | | |
| 2 | Культура страны изучаемого языка. Театр. Кино. Их влияние на нашу жизнь. | Международный день учителя | 18 | | 1 | | | | |
| 3 | Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Проблемы современного общества. Проблемы экологии и здоровья. | Международный день школьных библиотек | 8 | | | 1 | | | |
| 4 | Мир будущего. Планы и способы их осуществления. Выбор профессии. | Международный день толерантности | 8 | | | | 1 | | |
| 5 | Из истории Германии. | День матери в России | 7 | | | | | 1 | |
| 6 | Великие немцы. Знаменитые писатели Германии. | День добровольца (волонтера) | 13 | | | | | | 1 |
| | Итого | | 68 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Календарно-тематическое планирование 11 класс, учебник И.Л. Бим, „Deutsch,11“ (68 часа)

| № | Дата урока | | Тема | Количество часов |
|--|------------|------|---|------------------|
| | план | факт | | |
| Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. (14 ч.) | | | | |
| 1 | 11Б 02.09 | | Музыка. Повторение. Летние впечатления. | 1 |
| 2 | 11Б 06.09 | | Музыкальные инструменты. Повторение. Мы рассказываем о лете. | 1 |
| 3 | 11Б 9.09 | | Классическая и современная музыка. Повторение. | 1 |
| 4 | 11Б13.09 | | Расписание дня немецкой школьницы. Особенности школьной системы в Германии. | 1 |
| 5 | 11Б16.09 | | Будни немецкой молодежи. | 1 |
| 6 | 11Б 20.09 | | Мы дискутируем: мои обязанности по дому. | 1 |
| 7 | 11Б 23.09 | | Проблема карманных денег. | 1 |
| 8 | 11Б 27.09 | | Будни немецкой молодежи | 1 |
| 9 | 11Б 30.09 | | Хобби в жизни человека. | 1 |
| 10 | 11Б 04.10 | | Как проводит свободное время молодежь. | 1 |
| 11 | 11Б 07.10 | | В магазине. | 1 |
| 12 | 11Б 11.10 | | Свободное время в России. Подготовка к модульному контролю: «Повседневная жизнь молодежи в Германии и России» | 1 |
| 13 | 11Б 14.10 | | Стресс в нашей жизни: советы и предостережения. Модульный контроль по теме: «Повседневная жизнь молодежи в Германии и России» | 1 |
| 14 | 11Б 18.10 | | Анализ модульного контроля. Карманные деньги: за и против. | 1 |
| Культура страны изучаемого языка. Театр. Кино. Их влияние на нашу жизнь. (18 ч.) | | | | |
| 15 | 11Б 21.10 | | Кино. | 1 |
| 16 | 11Б 25.10 | | Театр. Практическая проверка. Чтение. | 1 |
| 17 | 11Б 28.10 | | История развития театра. | 1 |
| 18 | 11А 08.11 | | Известные сценаристы Германии. | 1 |
| 19 | 11Б11.11 | | Киноискусство. | 1 |
| 20 | 11Б15.11 | | Сцена Большого театра. | 1 |
| 21 | 11Б 18.11 | | Театральный репертуар. | 1 |
| 22 | 11Б 22.11 | | Театральные пьесы и сюжеты. Практическая проверка. Аудирование. | 1 |
| 23 | 11Б25.11 | | Актеры театра. | 1 |
| 24 | 11Б 29.11 | | Мы собираемся в театр. | 1 |
| 25 | 11Б 02.12 | | Мы собираемся в театр. | 1 |
| 26 | 11Б 06.12 | | Киноартисты в Германии и России. Практическая проверка. Аудирование. | 1 |
| 27 | 11Б 9.12 | | Искусство в жизни человека. Практическая проверка. Говорение. | 1 |
| 28 | 11Б13.12 | | Известные роли в кино. Практическая проверка. Письмо. | 1 |

| | | | | |
|---|-----------|--|---|---|
| 29 | 11Б16.12 | | Киноартисты в Германии и России. Практическая проверка. Чтение. | 1 |
| 30 | 11Б 20.12 | | Киноартисты в Германии и России. | 1 |
| 31 | 11Б 23.12 | | Посещение театра. | 1 |
| 32 | 11Б 27.12 | | Реклама большого кино. | 1 |
| Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Проблемы современного общества. Проблемы экологии и здоровья. (8 ч.) | | | | |
| 33 | 11Б 30.12 | | История науки и техники. | 1 |
| 34 | 11Б 10.01 | | Международные ученые. | 1 |
| 35 | 11Б 13.01 | | Проблемы окружающей среды. | 1 |
| 36 | 11Б 17.01 | | Мировые проблемы загрязнения окружающей среды. | 1 |
| 37 | 11Б 20.01 | | Придаточные следствия, придаточные уступительное. | 1 |
| 38 | 11Б 24.01 | | Придаточные следствия, придаточные уступительное. | 1 |
| 39 | 11Б 27.01 | | Необычные природные явления. Подготовка к модульному контролю: «Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Проблемы современного общества. Проблемы экологии и здоровья» | 1 |
| 40 | 11Б 31.01 | | Землетрясение, наводнение. Модульный контроль по теме: «Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Проблемы современного общества. Проблемы экологии и здоровья» | 1 |
| 41 | 11Б 03.02 | | Анализ модульного контроля. Научно-технический прогресс. За и против. | 1 |
| Мир будущего. Планы и способы их осуществления. Выбор профессии. (8 ч.) | | | | |
| 42 | 11Б 7.02 | | Проблемы будущего. | 1 |
| 43 | 11Б 10.02 | | Мое будущее: какие цели я ставлю перед собой? | 1 |
| 44 | 11Б 14.02 | | Экзамены в школе и жизни. | 1 |
| 45 | 11Б 17.02 | | Профессия будущего. Практическая проверка. Говорение. | 1 |
| 46 | 11Б 21 02 | | Рынок труда в России и Германии. Подготовка к модульному контролю: «Мир будущего. Планы и способы их осуществления. Выбор профессии». | 1 |
| 47 | 11Б 28.02 | | Выбор будущей профессии. Модульный контроль по теме: «Мир будущего. Планы и способы их осуществления. Выбор профессии». | 1 |
| 48 | 11Б 03.03 | | Анализ модульного контроля. Страноведение: профессии и учебные места. | 1 |
| Из истории Германии. (7 ч.) | | | | |
| 49 | 11Б 7.03 | | Из истории немецкого языка. Слово в немецком языке. | 1 |
| 50 | 11Б 10.03 | | Фразеологизмы в немецком языке. | 1 |
| 51 | 11Б 14.03 | | Сложноподчиненное предложение. | 1 |
| 52 | 11Б 17.03 | | Карл Великий и 30-летняя война. | 1 |
| 53 | 11Б 28.03 | | Фридрих 2 Великий – история правления. Подготовка к модульному контролю: «Из истории Германии» | 1 |
| 54 | 11Б 31.03 | | Итоги второй мировой войны. Модульный контроль по теме: «Из | 1 |

| | | | | |
|---|-----------|--|--|---|
| | | | истории Германии» | |
| 55 | 11Б 04.04 | | Анализ модульного контроля. Германия и Россия важнейшие стратегические партнеры. | 1 |
| Великие немцы. Знаменитые писатели Германии. (13 ч.) | | | | |
| 56 | 11Б 07.04 | | Великие немцы. | 1 |
| 57 | 11Б 11.04 | | Знаменитые писатели Германии. | 1 |
| 58 | 11Б 14.04 | | Знаменитые поэты. Практическая проверка. Письмо. | 1 |
| 59 | 11Б 18.04 | | Великие сказочники Германии. | 1 |
| 60 | 11Б 25.04 | | Ф. Шиллер (театр и драматургия). | 1 |
| 61 | 11Б 28.04 | | И.В.Гете (биография). Практическая проверка. Аудирование. | 1 |
| 62 | 11Б 2.05 | | Г.Гейне (этапы жизни). Практическая проверка. Говорение. | 1 |
| 63 | 11Б 5.05 | | Братья Гримм. Практическая проверка. Письмо. | 1 |
| 64 | 11Б 12.05 | | Томас Манн (биография). Практическая проверка. Чтение. | 1 |
| 65 | 11Б 16.05 | | Эрих Мария Ремарк. | 1 |
| 66 | 11Б 19.05 | | Зачетный урок. | 1 |
| 67 | 11Б 23.05 | | Работа над книгой для чтения. | 1 |
| 68 | 11Б 26.05 | | Резервный урок. | 1 |

Лист корректировки рабочей программы для 11 – Б класса
Учитель Пупышева С.В.

| Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |